

مادة: التربية الإسلامية		القدرات المستهدفة:		ثانوية: عمر الحيام الإعدادية بني شكدال	
مدخل: الاستجابة		* تعرّف مفهومي العبادة والإيمان والعلاقة بينهما		الأستاذ: السعيد انفضواك	
درس: العبادة صفة إيمان ودليل خضوع		* إدراك دور العبادة في ترسيخ الإيمان والخضوع لله		الموسم الدراسي: 2016/2017	
الفئة المستهدفة: .... إعدادي		القيم المستهدفة: ...		مدة الإنجاز: ساعتان	
المصادر والمراجع:		المضمون التربوي		الأنشطة التعليمية التعليمية	
مراحل الدرس	القدرات المستهدفة	أنشطة الأستاذ		أنشطة المتعلم	
التقويم	أن يكون قادرا على ...	يراقب ع.ق.ق. وي طرح أسئلة	يقدم إنجازاته	يراقب ع.ق.ق. وي طرح أسئلة	يراقب ع.ق.ق. وي طرح أسئلة
التشخيصي	استحضار مكتسبات درس: حماية الدولة و...	أو وضعية تشخيصية.	يجيب عن الأسئلة	يراقب ع.ق.ق. وي طرح أسئلة	يراقب ع.ق.ق. وي طرح أسئلة
الوضعية المشكلة	تحفيز المتعلم ودفعه إلى المشاركة الفعالة في حل الإشكال/بناء درس: ...	يكتب ويقرأ الوضعية ويجفز المتعلم ويوجه نحو استكشاف سياقها أحداثها...	يستفسر ويجيب ويناقش لفهم متعلقات الوضعية.	يراقب ع.ق.ق. وي طرح أسئلة	يراقب ع.ق.ق. وي طرح أسئلة
الإشكال	إدراك إشكال الوضعية	يوجههم نحو استنباط الإشكال	يستنبط الإشكال	يراقب ع.ق.ق. وي طرح أسئلة	يراقب ع.ق.ق. وي طرح أسئلة
الفرضيات	... فرضيات [التمثلات]	و تقديم فرضيات له	يعطي فرضيات عنه	يراقب ع.ق.ق. وي طرح أسئلة	يراقب ع.ق.ق. وي طرح أسئلة
أنشطة القراءة والفهم	قراءة الآيتين قراءة سليمة منضبطة للقواعد	يقرأ قراءة نموذجية ويوجه المتعلمين ويصحح قراءاتهم	يستمتع للقراءة الأستاذ ويقرأ قراءة سليمة	يراقب ع.ق.ق. وي طرح أسئلة	يراقب ع.ق.ق. وي طرح أسئلة
	تعميم منهجية التوثيق على الذاريات والسجدة	يسأل المتعلم ويستثمر نتائج بحثه في توثيق النصوص.	يعرض إجاباته بخصوص التوثيق.	يراقب ع.ق.ق. وي طرح أسئلة	يراقب ع.ق.ق. وي طرح أسئلة
المضامين	فهم الكلمات الأساسية الواردة في النصوص	يستوقف المتعلم عند الكلمات ويطلبهم بشرحها	قراءة النصوص وإبداء الشروح المناسبة...	يراقب ع.ق.ق. وي طرح أسئلة	يراقب ع.ق.ق. وي طرح أسئلة
	تطبيق منهجية استنباط المضامين الآيتين أعلاه	• بيانه تعالى الغاية من خلق الجن والإنس، وهي عبادته. • بيانه تعالى أن من صفات المؤمن الحقيقي الخضوع والتواضع لله	يعبر عن مستفاده من النص بأسلوبه الخاص	يراقب ع.ق.ق. وي طرح أسئلة	يراقب ع.ق.ق. وي طرح أسئلة
أنشطة التحليل	تطبيق منهجية التحليل وقواعدها على مفهوم العبادة وعلاقتها	أ - العبادة: إسم لكل ما تقرب به المرء إلى ربه من صلاة وزكاة وصدقة وفعل أو قول صالح. ب - الإيمان: لغة الإقرار، وشرعا: أن تقر بوجود الله وملائكته وكتبه و... قولاً وفعلاً واعتقاداً. ج - كيف تكون العبادة دليلاً على الإيمان:	يوجه أسئلة هادفة إلى المتعلم قصد تحليل مفهوم الدرس يُراعى فيها ضرورة الاستجابة لواقعه المعاش.	يراقب ع.ق.ق. وي طرح أسئلة	يراقب ع.ق.ق. وي طرح أسئلة
	بالإيمان والخضوع قصد حل الإشكال المطروح	متى تكون دليلاً على قوة الإيمان متى تكون دليلاً على ضعف الإيمان	كما تروم أيضا إدراك المتعلم	يراقب ع.ق.ق. وي طرح أسئلة	يراقب ع.ق.ق. وي طرح أسئلة

يستجيب لحل الإشكال المطروح	مرحلة المضامين.	لأهم قواعد التحليل	—ويم مرحلي (وضعية أو أسئلة مباشرة لقياس مدى استيعاب المتعلمين للمحور)		وبناء الدرس، وذلك بـ: بيان أهمية تحسين العبادة في ترسيخ الإيمان وتثبيتته في القلب ليصل المرء بذلك إلى مرتبة الخشوع الخضوع لله.	تقـ	العبادة دليل على الخضوع
			أ - مفهوم الخضوع: منتهى الطاعة والاستسلام، والخضوع لله: طاعته والاستسلام لأوامره والاحساس بالحاجة إليه.				
			ب - كيف تكون العبادة دليلا على الخضوع لله: بإحساس المرء بضعفه وحاجته إلى ربه				
			العبادة	كيف تكون دليلا على الخضوع			
			دعاء الله بأسمائه الحسنى	بالقوي، القاهر المنتقم...=> الإحساس بالذل والضعف=> يتواضع لله بالرحمن الرحيم اللطيف...=> الحاجة إلى عفوه ورحمته=> فيتواضع بالغني الرزاق المعطي...=> الإحساس بالفقر إلى الله والحاجة إليه...			
امثال الأوامر	طمعا في مرضاة الله وجنته						
اجتناب النواهي	خوفا من سخط ربه والنار						

التقويم الإجمالي				وضعية لقياس مدى استيعاب المتعلمين للدرس			
استنتاج	تلخيص الدرس والتعبير	العبادة الصحيحة=> دليل على قوة الإيمان والخضوع لله، لذا وجب علي تحسين عبادتي وتصحيحها لأقوي إيماني بالله	يسأل المتعلم عن خلاصة الدرس وواجبه نحو قيمه	يلخص ويبيدي موقفه تجاه قيم الدرس.	3	تبني الموقف لصحيح بناء على حجج وأدلة	تمحيص الفرضيات
امتداد سلوكي	عن واجبه نحو قيمه		الدرس وواجبه نحو قيمه	تجاه قيم الدرس.			إثارة انتباه المتعلم إلى الفرضيات المقترحة للإشكال قصد تمحيصها وتمييز الصحيح من الخاطئ فيها بناء على ما اكتسبه من خلال الدرس
الإعداد القبلي	تنمية مهارة التعلم الذاتي	درس حق الله: تقوى الله	يكتب الأسئلة على س	يدون الأسئلة على د	3	التحضير	الإعداد القبلي

